

**Аннотация**  
рабочей программы дисциплины  
**«Педагогика»**

**1. Цели дисциплины:** Сформировать систематизированные знания о закономерностях и содержании образовательного процесса, требованиях к его организации в различных учреждениях системы образования, представление о сущности педагогической деятельности, особенностях педагогической профессии и современных требованиях к педагогу.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

<b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
Индекс	Б1.0.05.
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Учебная дисциплина «Педагогика» является базовой, знакомит студентов с самыми общими представлениями о профессии и опирается на входные знания, полученные в общеобразовательной школе.	
<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) Педагогика необходимо как предшествующее:</b>	

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**  
**Б1.О.05 Педагогика**

Изучение дисциплины «Педагогика» направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>УК-6</b>	-Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК.Б-6.1 использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей. УК.Б-6.2 определяет приоритеты собственной деятельности, с учётом требований рынка труда и предложений образовательных услуг для личностного развития и выстраивания	<b>Знать</b> приоритеты собственной деятельности, с учётом требований рынка труда и предложений образовательных услуг для личностного развития и выстраивания траектории профессионального роста.  <b>Уметь</b> использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.  <b>Владеть</b> умениями логически и аргументировано анализировать результаты своей

		траектории профессионального роста. УК.Б-6.3 логически и аргументировано анализирует результаты своей деятельности	деятельности
<b>ОПК-3</b>	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3.3. Демонстрирует знания форм, методов и технологий организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями ОПК-3.4. Применяет различные подходы к учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями ОПК-3.5. Применяет формы, методы, приемы и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	Знать различные подходы к учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе сособыми образовательными потребностями  Уметь формами, методами, приемами и средствами организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями  Владеть навыками демонстрации знания форм, методов и технологий организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

**4. Общая трудоемкость дисциплины 360часов (10 зачетных единиц)**

**5. Разработчик:** Батчаева А.Х-М, к.п.н., доцент.